

Click to verify





## Exercícios de ortografia para 5 ano

Atividade para trabalhar a ortografia dos alunos do 5º ou 6º ano. Planejamento para o professor Objeto do conhecimento: Ortografia Objeto da Aula: Reconhecer as regras ortográficas e escrever corretamente as palavras. Habilidades da BNCC: (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumeração) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF08LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita. (EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc. Download do conteúdo disponível no final da publicação 1. Complete os nomes das figuras abaixo com S ou SS. 2. Complete as palavras com U ou Lu) PO\_ VO\_ b) CHAPE\_ c) A\_ GODÃO d) PA\_ MITOe) LO\_ RO f) NORMA\_ g) DEGRA\_ h) CO\_ VEI CA\_ LE j) BACALHA\_ k) MINGA\_ l) PESSOA\_ m) CÉ\_ n) A\_ T0o) JORNA\_ p) ANIMA\_ 3. Complete as palavras com E ou I: P\_ NICO\_ MPEDIR\_ NSTANTE\_ MPROVISAR CONTINU\_ NFERIR\_ MPLORAR\_ EFETU\_ MENDAR\_ MPLICAR\_ MPATIA\_ NVEJA\_ NVOCAR\_ NSISITIR. 4. Escreva os nomes das figuras abaixo: 5. Marque um X nas palavras que estão escritas CORRETAMENTE.( ) HIPOPÓTAMO ( ) HIFEN ( ) IPOPOTAMO ( ) IFEN( ) AMBURGUER ( ) HOMENAGEM( ) HAMBURGUER ( ) OMENAGEM( ) ORIGEM ( ) ORTELÁ ( ) HORIGEM ( ) HORTELÁ ( ) HORAR ( ) HUMOR( ) ORAR ( ) UMOR 6. Complete as palavras a seguir com X ou CHAMEI\_ A\_ OQUE\_ U\_ ME\_ ERCO\_ INHA\_ OCOLATEMO\_ ILA BAI\_ OEN\_ UGAR\_ CAI\_ ACO\_ ILO FE\_ ADURA 7. Complete os nomes das imagens com as sílabas que faltam. 8. Reescreva a frase abaixo substituindo cada imagem pelo seu nome. + Conteúdos de Gramática para os Anos Iniciais Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Plágio é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1. Vassoura, tesoura, salsicha, passarinho, paraquoso, girassol. / 2. Polvo, chapéu, algodão, palmito, louro, normal, degrau, couve, caule, bacalhau, mingau, pessoal, céu, alto, jornal, animal. /3. Fenico, impedir, instante, improvisar, contine, inferir, implorar, efetuar, emendar, impiejar, empatia, inveja, invocar, insistir. / 4. Camisa, osso, xicara, chocalho, príncipe, pulseira. / 5. Hipopótamo, hífen, hambúrguer, homenagem, origem, hortelá, orar, humor. / 6. Ameixa, choque, chuchu, mexer, coxinha, chocolate, mochila, baixo, enxugar, caixa, cochilo, fechadura. / 7. Cachimbo, rosa, asa, xarope, xampu, pasta. / 8. O rato comeu o queijo da rainha má. Redação Tudo Sala de AulaO Tudo Sala de Aula é composto por especialistas dedicados à produção de conteúdos educacionais de qualidade. Share — copy and redistribue the material in any medium or format for any purpose, even commercially. Adapt — remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially. The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms. Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original. No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits. You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation . No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material. Nesta postagem vamos disponibilizar um texto e atividades para trabalhar com alunos do 5º ano. Tema: OrtografiaEtapa: 5º anoTipo de Texto: ExpositivoGênero Textual: Resumo Resumo sobre Ortografia A ortografia é o conjunto de regras que estabelece a forma correta de escrever as palavras de um idioma. Ela é extremamente importante para garantir que a comunicação escrita seja clara e compreensível. Importância da Ortografia Uma boa ortografia ajuda a evitar mal-entendidos, confusões e interpretações erradas. Quando escrevemos corretamente, transmitimos nossas ideias de maneira mais eficiente. Além disso, a ortografia é um aspecto essencial na educação, pois reduz a desclassificação do texto em situações formais, como provas e documentações escolares. Regras Básicas da Ortografia Existem diversas regras ortográficas que precisam ser seguidas. Aqui estão algumas delas: - Uso do “s” e “z”: Muitas palavras podem ser confundidas, como “caso” e “cazo”. Saber quando usar cada letra é fundamental. - Acentuação: As palavras podem ser acentuadas de diferentes maneiras, como as oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. - Hífen: O uso do hífen pode mudar o sentido de uma palavra. Como em “anti-inflamatório” e “micro-ondas”. - Palavras Homônimas: Muitas palavras têm a mesma pronúncia mas significam coisas diferentes, como “cela” (de prisão) e “sela” (de cavalo). Práticas para Aprender Ortografia Para melhorar a ortografia, é importante ler bastante, praticar a escrita e fazer exercícios. Além disso, conhecer as regras e entender suas aplicações ajuda a fixar o conteúdo. Vamos Praticar? Agora que você aprendeu sobre ortografia, vamos colocar em prática com algumas atividades! — Atividades Questões de Múltipla Escolha 1. Qual destas palavras está escrita corretamente? - a) exceção - b) exceção - c) exceção 2. O que é utilizado para indicar a separação silábica de uma palavra? - a) Barras - b) Hífen - c) Espaços 3. Qual é a forma correta da palavra: “eleição” ou “eleição”? - a) eleição - b) eleição - c) eleição 4. A palavra “cêra” é escrita corretamente sob qual forma? - a) cera - b) cêra - c) cerra 5. Acentuamos a palavra “saída” porque: - a) É uma paroxítona - b) É uma oxítona - c) É uma proparoxítona 6. Tudo que se refere à alimentação está escrito em: - a) culinár - b) culinária - c) culinaire 7. A palavra “héteros” pertence a que tipo de regra? - a) Hífen - b) Oposição - c) Homônima 8. “A gente vai ao cinema?” está escrito: - a) correto - b) errado 9. Dizem “a nível de” uma expressão: - a) correta - b) errada - c) próxima 10. O acento circunflexo é usado em: - a) páo - b) nao - c) próxima 11. Qual palavra está com a grafia errada? - a) conhecimento - b) acontecimentos - c) conhecimento 12. “Apostila” é uma palavra: - a) Aguda - b) Paroxítona - c) Proparoxítona 13. O que caracteriza uma ortografia correta? - a) Somente escrita correta - b) Clara e coerente - c) Difícil de entender 14. O hífen é utilizado: - a) Entre prefixos e certas palavras - b) Em todas as palavras - c) Em palavras com letra “m” 15. A palavra “concerto” refere-se a: - a) Correção - b) Música - c) Comida — Questões de Verdadeiro ou Falso 1. Todas as palavras da língua portuguesa devem ser acentuadas. ( ) 2. A ortografia não influencia a clareza da comunicação escrita. ( ) 3. O hífen é usado em certos compostos, mas não em todas as situações. ( ) — Questões Dissertativas 1. Explique a importância de se conhecer as regras de acentuação nas palavras. 2. O que você aprendeu sobre o uso do hífen? Dê exemplos. 3. Como a ortografia pode impactar o seu desempenho escolar? Dê exemplos pessoais. — Completar Frases Complete a frase: A \_\_\_\_ é a base de uma boa comunicação escrita e ajuda a evitar \_\_\_\_ entre as palavras. — Gabarito Múltipla Escolha: 1. b. 2. b. 3. a. 4. a. 5. a. 6. b. 7. a. 8. a. 9. b. 10. a. 11. c. 12. b. 13. b. 14. a. 15. b Verdadeiro ou Falso: 1. Falso 2. Verdadeiro 3. Verdadeiro Dissertativas: (Aceitar respostas variadas) Completar Frases: Ortografia, confusões. — Dicas para Enriquecer o Conteúdo 1. Leitura Frequente: Incentive a leitura de livros, contos, e artigos. Avariações da língua são mais observadas e absorvidas. 2. Escrita Criativa: Proponha que os alunos criem pequenas histórias ou poemas, focando na ortografia. 3. Jogos de Palavras: Utilize jogos como forca ou palavras cruzadas que focam em termos ortográficos. 4. Diário de Ortografia: Peça aos alunos para manter um diário onde escrevem palavras que acham desafiadoras e sua correta ortografia. 5. Grupos de Estudo: Forme grupos onde alunos possam revisar juntos suas produções textuais, corrigindo erros de ortografia mutuamente. 6. Flashcards de Palavras: Crie cartões com palavras frequentemente misspells e revise-os. 7. Uso de Tecnologia: Apresente aplicativos educativos que ajudam na prática da ortografia de forma interativa. 8. Vídeos: Mostre vídeos curtos que expliquem conceitos específicos da ortografia, como acentuação e uso do hífen. 9. Discussões em Classe: Promova debates sobre a importância da ortografia no contexto escolar e profissional. 10. Exercícios Diversificados: Crie diferentes tipos de exercícios, como completar lacunas, identificar erros, ou reescrever frases. Seguindo essas dicas, você pode tornar o aprendizado da ortografia mais dinâmico e interessante! b) Clara e coerente - c) Difícil de entender 14. O hífen é utilizado: - a) Entre prefixos e certas palavras - b) Em todas as palavras - c) Em palavras com letra “m” 15. A palavra “concerto” refere-se a: - a) Correção - b) Música - c) Comida — Questões de Respostas. Faça o download desta atividade em:ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA:NOME:1) Responda se a afirmação abaixo é verdadeira ou falsa:“Nenhuma palavra de língua portuguesa termina com a letra ‘n’.” 2) Observe a escrita das palavras abaixo e marque as que estão escritas corretamente:a) ( ) sessestaB) ( ) cinquentad) ( ) setenta3) Separe as palavras abaixo de acordo com a sílaba correspondente: Guiado gilete guerreiro gueto guizo ginásio geração geralA) Ge: \_\_\_\_\_ B) Gi: \_\_\_\_\_ C) Gue: \_\_\_\_\_ D) Gui: \_\_\_\_\_ 4) Complete com a palavra certa:A) A\_ moço, á\_ dio (L ou U);B) Ga\_ antir, ca\_ eta (R ou RR);C) Se\_ enta, sal\_ a (S ou SS);5) Marque um X nas palavras que estão escritas de maneira correta:A) ( ) gaivotaB) ( ) gratoC) ( ) gerreiroD) ( ) geradoE) ( ) giadoF) ( ) guizG) ( ) guindasteH) ( ) gardaAs respostas estão no link acima do cabeçalho. Os comentários estão fechados, mas trackbacks E pingbacks estão abertos. Fichas e Testes de português 5º ano. Para fazer o download e imprimir, clique na matéria ou ficha pretendida. Aqui poderá encontrar várias fichas e testes de português para o 5º ano e respetivas soluções. NOTA IMPOKANTE: todas as semanas são adicionadas novas fichas. Para ficar a par das novidades siga a nossa página de Facebook. Classe de palavras Resumo classes de palavras Resumo determinantes Resumo conjunções e locuções Resumo conjunções adverbiais Resumo subclasse das palavras Ficha 1 classe e subclasse das palavras Ficha 2 classe e subclasse das palavras Ficha 3 classe e subclasse das palavras soluções Ficha 2 pronomes pessoais Ficha 2 pronomes pessoais soluções Ficha 3 pronomes pessoais Ficha 3 pronomes pessoais soluções Ficha 4 pronomes pessoais Pronominalização Pronominalização soluções Advérbios Ficha classe e subclasse dos advérbios Ficha classe e subclasse dos advérbios soluções Ficha verbo principal e verbo auxiliar soluções Ficha (com resumo) advérbios e locuções adverbiais Ficha (com resumo) advérbios e locuções adverbiais soluções Treino ortográfico Ficha Ah, é a há Vogais e Consoantes Ficha 1 vogais e consoantes Ficha 1 vogais e consoantes soluções Ficha divisão silábica Pontuação e acentuação Resumo pontuação Ficha Resumo acentuação Ficha Acentuação Ficha 1 Pontuação Ficha 2 Pontuação Ficha 2 Pontuação soluções Ordem alfabética Ficha ordenar alfabeticamente Campo lexical Família de palavras Ficha 1 família de palavras Ficha 1 família de palavras Ficha 2 família de palavras soluções Ficha 3 família de palavras soluções Sinónimos e antónimos Ficha sinónimos e antónimos Ficha sinónimos e antónimos soluções Tipos e formas de frase Resumo tipos e formas de frases Ficha Tipos e formas de frases Ficha Tipos de frase Ficha Tipos de frase soluções Ficha 2 Tipos e formas de frases Funções sintáticas Ficha 3 família de palavras soluções Sinónimos e antónimos Ficha sinónimos e antónimos soluções Tipos e formas de frases Funções sintáticas Sujeito, predicado, CD, CI, vocativo soluções Ficha vocativo soluções Ficha complemento direto Ficha complemento indireto Ficha complemento indireto Ficha complemento indireto soluções Ficha sujeito e predicado Ficha sujeito e predicado soluções Discurso direto e indireto Ficha discurso direto e indireto Ficha 2 discurso direto e indireto soluções Discurso Modos e tempos verbais Ficha 1 Tempos verbais no indicativo Ficha 2 Tempos verbais no indicativo soluções Ficha 3 tempos verbais no indicativo soluções Ficha 3 tempos verbais no indicativo soluções Ficha 3 pretérito imperfeito Ficha pretérito imperfeito soluções Ficha 2 pretérito imperfeito Ficha 2 pronomes pessoais Ficha 2 pronomes pessoais soluções Ficha 3 pronomes pessoais Ficha 3 pronomes pessoais soluções Advérbios Ficha classe e subclasse dos advérbios Ficha classe e subclasse dos advérbios soluções Ficha verbo principal e verbo auxiliar Ficha verbo principal e verbo auxiliar soluções Formação de palavras Ficha 1 Derivação Ficha 2 Derivação soluções Formação de palavras Ficha formação de palavras soluções Ficha 2 formação de palavras Ficha 2 formação de palavras soluções Ficha 3 derivação Ficha 3 derivação soluções Ficha palavras derivadas por prefixação e sufixação Ficha palavras derivadas por prefixação e sufixação soluções Palavras homônimas, homófonas e homógrafas Frase simples e complexa Coordenação e subordinação Ficha orações coordenadas copulativas e adversativas Ficha orações coordenadas copulativas e adversativas soluções Voz ativa e passiva Ficha voz activa e voz passiva Ficha voz activa e voz passiva soluções Recursos expressivos Ficha 1 recursos expressivos Ficha 1 recursos expressivos soluções Ficha 2 recursos expressivos Texto informativo Ficha notícia Ficha notícia soluções Teste Texto informativo “A arca moderna” Teste Texto informativo “A arca moderna” soluções Texto dramático Ficha “Os piratas” Ficha “Leandro, rei das Helírias” Teste texto dramático “Maestro palheta” Teste texto dramático “Maestro palheta” soluções Texto narrativo Teste “A viúva e o papagaio” Teste “A viúva e o papagaio” soluções Teste “Guerra dos Tronos” Ficha texto narrativo “Heróis da fruta” Ficha texto narrativo “Os olhos” soluções Ficha interpretação do texto “Os olhos” soluções Teste “O primeiro dia no 5º ano” Teste 1 “Fada Oriana” Teste 2 “Fada Oriana” Teste 3 “Fada Oriana” Teste 3 “Fada Oriana” soluções 4º Teste “Jaime Cortesão” 5º teste excerto “Memórias de Infância” Texto poético Ficha 1 texto poético “Raizes” Ficha 1 texto poético “Raizes” soluções Ficha 2 texto poético “O menino azul” Ficha 2 texto poético “O menino azul” soluções Teste adaptado necessidades educativas especiais (NEE) Texto poético “A flor do mar” Teste adaptado necessidades educativas especiais (NEE) Texto poético “A flor do mar” Teste adaptado necessidades educativas especiais (NEE) Texto poético “A flor do mar” Teste adaptado necessidades educativas especiais (NEE) Texto fábulas “O leão, o elefante e Júpiter” Teste adaptado necessidades educativas especiais (NEE) Texto fábulas “O leão, o elefante e Júpiter” soluções Teste adaptado necessidades educativas especiais (NEE) Texto fábulas “O leão, o elefante e Júpiter” soluções Revisões Ficha de revisão de gramática Ficha de revisão de gramática soluções Teste revisão de 5º ano Teste revisão de 5º ano soluções Fichas e Testes 5º ano Right here! Right now! Get an exclusive opportunity to use a 15% discount! Place your 1st Order on our website and get 15% OFF NOW! Discount code - Premier A Ortografia é um assunto que faz parte da disciplina de Português e, na prática, pode dialogar com diferentes áreas da nossa vida, uma vez que é fundamental para que possamos nos comunicar de maneira correta e ajudar a criarem um formato de estudos.9. Assim, temos aqui atividade para casa e para sala, ainda que seja fundamental que exista a etapa de correção em ambos os casos, uma vez que será esse o momento de perceber e sanar dúvidas.10. Uma outra forma de trabalhar a gramática é com exercícios com questões abertas, que são essas que incentivam a escrita por parte das crianças.11. E pensando em te auxiliar no momento da correção, trouxemos ainda esse modelo que conta com um gabarito, determinando a resposta correta para cada pergunta.12. Em casa, os próprios pais podem usar de atividades como essa para que sirvam como um reforço, ajudando as crianças a entenderem melhor aquilo que vem sendo visto na escola.13. No texto presente nesse próximo exercício, incluímos palavras que estão escritas de forma incorreta. Dessa forma, a intenção é que o texto seja reescrito de maneira correta.14. Pronto para imprimir, essa é uma atividade com poucas questões, mas com mais de uma resposta a ser dada em cada uma delas, se tornando uma opção elaborada.15. Finalizamos com mais esse modelo feito com alternativas! Agora, basta imprimir e aplicar em sala de aula as atividades que irão funcionar melhor junto ao seu plano de aula. Talvez os conhecimentos ortográficos sejam um dos assuntos mais temidos pelos alunos durante o Ensino Fundamental. Por isso, estamos aqui para contribuir com a missão dos mestres em desenvolver métodos de ensino e aprendizagem que sejam capazes de despertar nas crianças o desejo por aprender a matéria. Para que isso aconteça, no entanto, é preciso que o professor transforme as suas aulas em momentos lúdicos e interativos. Quer saber como fazer isso acontecer? Continue lendo o post sobre atividades de ortografia para 5º ano e fique por dentro. Pois bem, mestre! Você acaba de chegar ao Educador. Na nossa plataforma, você encontrará diversos conteúdos especialmente desenvolvidos para profissionais da educação. Aqui no site, você terá acesso a muitas atividades para aplicar durante as suas aulas em todas as disciplinas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, além de encontrar as principais notícias sobre o mundo educacional e as mais relevantes informações sobre oportunidades profissionais para professores. Continue conosco e confira agora mesmo! PARA BAIXAR O MATERIAL COMPLETO EM PDF CLIQUE CONOSCO ATÉO FINAL DO TEXTO! O nosso caderno exclusivo foi elaborado em observância aos campos de experiência e também aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC. Logo, as tarefas apresentam caráter multidisciplinar, lúdico e participativo. VEJA TAMBÉM: 15 Atividades de Português para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Atividades de ortografia para 5º ano Agora que você já nos conhece, vamos adentrar ao tema do post de hoje: atividades de ortografia para 5º ano. Pois bem, em referência à linguagem verbal oral e escrita, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, “as formas de composição dos textos dizem respeito à coesão, coerência e organização da progressão temática dos textos, influenciadas pela organização típica (forma de composição) do gênero em questão.” Nesse sentido, a missão do professor de ortografia durante o Ensino Fundamental será ensinar às crianças a desenvolver textos coesos e coerentes. Para que isso aconteça, é preciso inicialmente apresentar uma série de conhecimentos linguísticos relacionados à ortografia, pontuação e conhecimentos gramaticais. Em muitos casos as crianças temem esses conteúdos, pois carregam consigo a equivocada crença de que são chatos e difíceis. Então, o professor deve estar atento às dificuldades enfrentadas pelos alunos e buscar maneiras de trabalhar o conteúdo de forma mais dinâmica e interativa. E é justamente esse o papel desempenhado pelas atividades de ortografia para 5º ano: oferecer um espaço onde as crianças possam exercitar os conhecimentos e cometer falhas sem ser constrangidas. Assim, o mestre deve apresentar as atividades aos alunos como uma ferramenta de aprendizado em que eles poderão cometer erros e evoluir. Dessa forma, os conhecimentos ortográficos serão compartilhados de forma leve e as crianças poderão ser incentivadas a se interessar de fato pela matéria. Não podemos esquecer que durante o Ensino Fundamental as crianças passam por valiosos processos de desenvolvimento, e a escrita é um desses momentos de aproximação interior e também de exteriorização dos pensamentos, por isso, deve sempre ser incentivada e aperfeiçoada. Assim, é de fundamental importância que o professor esteja ao lado do aluno e respeite o tempo e processo de aprendizagem de cada um de forma individualizada, respeitando as diferenças. PARA BAIXAR O MATERIAL COMPLETO EM PDF CLIQUE CONOSCO ATÉO FINAL DO TEXTO! Fique por dentro de todas as competências previstas no componente curricular Línguagens que devem ser desenvolvidas durante o Ensino Fundamental, segundo a Base Nacional Comum Curricular: “Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem; Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social. Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo; Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos; Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual. Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais; Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias; Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com os objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.). Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura; Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.” A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta um eixo exclusivo dentro do componente curricular Línguagens para voltado à Análise Linguística/Semiótica. Esse viés educacional envolve os procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de análise e avaliação consciente, durante os processos de leitura e de produção de textos, e os alunos poderão trabalhá-lo através das atividades de ortografia para 5 ano. Segundo a BNC, durante o ensino fundamental os conhecimentos fonológicos, ortográficos, lexicais, morfológicos, sintáticos, textuais, discursivos, sociolinguísticos e semióticos são construídos durante o ensino fundamental. Tais conhecimentos permitem que os alunos sejam capazes de compreender as práticas de leitura e produção de textos, oportunizando assim reflexões sobre a língua e as linguagens. Veja agora mesmo todos os campos os conhecimentos linguísticos relacionados a ortografia, pontuação, conhecimentos gramaticais (morfológicos, sintáticos, semânticos), entre outros, de acordo com a BNCC: Conhecer e analisar as relações regulares e irregulares entre fonemas e grafemas na escrita do português do Brasil. Conhecer e analisar as possibilidades de estruturação da sílaba na escrita do português do Brasil. Conhecer as classes de palavras abertas (substantivos, verbos, adjetivos e advérbios) e fechadas (artigos, numerais, preposições, conjunções, pronomes) e analisar suas funções sintático-semânticas nas orações e seu funcionamento (concordância, regência). Perceber o funcionamento das flexões (número, gênero, tempo, pessoa etc.) de classes gramaticais em orações (concordância). Correlacionar as classes de palavras com as funções sintáticas (sujeito, predicado, objeto, modificador etc.). Conhecer e analisar as funções sintáticas (sujeito, predicado, objeto, modificador etc.). Conhecer e analisar a organização sintática canônica das sentenças do português do Brasil e relacioná-la à organização de períodos compostos (por coordenação e subordinação). Perceber a correlação entre os fenômenos de concordância, regência e retomada (progressão temática – anáfora, catafora) e a organização sintática das sentenças do português do Brasil. Conhecer e perceber os efeitos de sentido nos textos decorrentes de fenômenos léxico-semânticos, tais como aumentativo/diminutivo; sinonímia/antonímia; polissemia ou homonímia; figuras de linguagem; modalizações epistêmicas, deonticas, apreciativas; modos e aspectos verbais. Conhecer algumas das variedades linguísticas do português do Brasil e suas diferenças fonológicas, prosódicas, lexicais e sintáticas, avaliando seus efeitos semânticos. Discutir, no fenômeno da variação linguística, variedades prestigiadas e estigmatizadas e o preconceito linguístico que as cerca, questionando suas bases de maneira crítica. Elementos notacionais da escrita: Conhecer as diferentes funções e perceber os efeitos de sentidos provocados nos textos pelo uso de sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos) e de pontuação e sinalização dos diálogos (dois-pontos, travessão, verbos de dizer). Conhecer a acentuação gráfica e perceber suas relações com a prosódia. Utilizar os conhecimentos sobre as regularidades e irregularidades ortográficas do português do Brasil na escrita de textos. Para baixar o caderno com Atividades de ortografia para 5º ano em PDF de forma inteiramente gratuita, basta clicar aqui. Ah, e se você gostar desse material, não se esqueça de deixar um comentário no final do post!