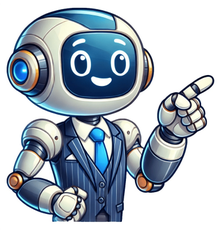
I'm not a bot



Atividade de sucessor e antecessor

LISTA DE EXERCíCIOS I – MATEMÁTICA – 6º ANO 1. Classifique cada sentença em verdadeira ou falsa: a) 8 é antecessor de 7._____ b) 20 é o sucessor de 19._____ c) 3 é o antecessor de 2._____ d) 1 000 é o sucessor de 999._____ e) 1 000 000 é o sucessor par de 999 998._____ f) 2 é o sucessor do sucessor de 0._____ g) 1 998 é o antecessor de 2 000._____ 2. Determine a sequência de números indicados em cada caso: a) Números naturais menores que 4._____ b) Números naturais maiores que 1 e menores que 9._____ c) Números naturais maiores que 7._____ d) Números naturais menores ou iguais a 10._____ 3. Determine, em ordem decrescente, todos os números de três algarismos diferentes que podem ser formados com os números 1, 2 e 3. _____ 4. Descubra o "segredo" de cada sequência numérica e escreva os quatro números seguintes: a) 2, 4, 6, 8, ..._____ b) 2, 6, 10, 14, ..._____ c) 15, 30, 45, 60, ..._____ d) 21, 24, 27, 30, ..._____ e) 141, 242, 343, 444, ..._____ 5. Escreva em algarismos indoarábicos: a) O menor número ímpar com quatro algarismos. b) O menor número com cinco algarismos sem repetir nenhum deles. c) O maior número com cinco algarismos, sem repetir nenhum deles. d) O maior número par com dois algarismos. 6.Escreva com algarismos: a) O antecessor de seis mil e duzentos. _____ b) O sucessor de nove mil, novecentos e noventa e nove._____ c) O consecutivo de mil e um._____ d) O consecutivo par de duzentos e setenta e quatro._____ 7. Qual é o número natural que não possui sucessor? 9.Resolva os problemas: 1) Determine a soma do número 273 com o seu sucessor R: 2) Um objeto custa R$ 415.720,00. O comprador terá ainda R$ 28.912,00 de despesa de frete. Quanto o comprador vai pagar? R: 3) Ao receber o meu salário paguei R$ 437,12 de aluguel, R$ 68,14 de impostos. R$ 1.089,67 de gastos com alimentação e ainda me sobraram R$ 749,18. Quanto recebi de salário? R: 4) Um menino estuda 2 horas e 45 minutos pela manhã e 4 horas e 30 minutos à tarde. Quantos minutos estuda diariamente? R: 5) Um automóvel passou pelo quilômetro 435 de uma rodovia. Ele ainda deverá percorrer 298 quilômetros até chegar ao seu destino. Quantos quilômetros da estrada vai percorrer para chegar ao destino? R: 6) Em 1990 o Brasil vendeu para o exterior 283.356 veículos e, em 1991, essa venda foi de 345.760 veículos. Quantos veículos o Brasil vendeu para o exterior nesses dois anos? R: 7) Uma empresa tem sede em São Paulo e filiais em outros estados. Na sede trabalham 316 pessoas e nas filiais 1098 pessoas. Quantas pessoas trabalham nessa empresa? R:8) Em um condomínio, há 675 lotes já vendidos e 1095 lotes para vender. Quantos lotes de terreno há nesse condomínio? R: fonte: A equipe Tudo Sala de Aula elaborou 3 excelentes Atividades sobre Antecessor e Sucessor para os estudantes do 2° e 3° ano. Este conceito é fundamental para o desenvolvimento do raciocínio lógico e matemático dos alunos, pois ajuda a compreender a lógica de sequências e números. Venha conhecer, baixar gratuitamente e aplicar em sala de aula. Download abaixo de cada atividade e planejamento disponível no final da publicação Por favor, não compartilhe o PDF! Por favor, não compartilhe o PDF! Por favor, não compartilhe o PDF! As atividades sobre antecessor e sucessor são essenciais para o desenvolvimento do raciocínio lógico e a compreensão numérica dos alunos do 2º e 3º ano. Ao explorar esses conceitos de forma prática e dinâmica, é possível promover a aprendizagem de maneira significativa e estimulante. Portanto, ao incorporar essas atividades em sua rotina de ensino, os professores estarão contribuindo para o sucesso acadêmico de seus alunos e preparando-os para um futuro com sólidos conhecimentos matemáticos. + Conteúdos de Matemática para o 2° e 3° Ano Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Planejamento para o professor Objeto do conhecimento: Antecessor e Sucessor. Objetivo da Aula: Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural em diferentes representações. Habilidade da BNCC: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA09) Identificar e construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) Por Geiciane SantosLicenciada em Matemática, Bacharel em Administração e pós-graduada em Ensino de Matemática. O conteúdo foi revisado e certificado pela equipe de Redação do Tudo Sala de Aula. Crianças de 4 a 5 anos precisam desenvolver a capacidade de identificar o número que vem antes e o número que vem depois na sequência numérica. Para isso, é fundamental aplicar atividades de antecessor e sucessor. Pensando nisso, o Via Carreira criou atividades de antecessor e sucessor para imprimir e introduzir conceitos matemáticos na rotina das crianças. São fichas lúdicas e 100% gratuitas. Ao final do artigo, você encontra o caderno completo em PDF para baixar e usar à vontade. Todas as atividades de matemática acima estão organizadas em um caderno em PDF. Para fazer o download gratuitamente, clique no botão abaixo. Imprima as fichas e desenvolva com as crianças. Para trabalhar o campo de experiências "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", você deve abordar o tema "antecessor e sucessor" com os alunos da Educação Infantil. Todas as atividades acima se relacionam com um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC: o EI03ET07, que busca concretizar a capacidade das crianças de "Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência". Para explicar os conceitos com mais facilidade, considere as seguintes orientações: Em primeiro lugar, use cartazes coloridos para organizar uma sequência numérica na lousa, de 1 a 10. Assim, as crianças podem visualizar os números e a ordem crescente. Aqui temos um exemplo de explicação simples para introduzir o assunto: Observe o número 5. O antecessor dele é o número 4, porque ele vem antes na contagem crescente. Já o número sucessor é aquele que vai suceder, ou seja, é aquele número que vem depois. O número sucessor de 5, por exemplo, é o 6, já que ele vem depois do 5. Atividades lúdicas prendem a atenção das crianças. Uma dica é trabalhar com filas – de pessoas, de animais e de carros, por exemplo. Assim, basta reconhecer as figuras que vem antes ou depois. Isso também ajuda a aprender novas palavras. Uma brincadeira bem interessante para trabalhar o tema é a amarelinha, pois os pequenos precisam entender a sequência de 1 a 10 para brincar. Assim, quando a criança cair em um determinado número, o professor pode perguntar: Qual o número que vem antes? Qual o número que vem depois? Todos vão se divertir e aprender. Conheça outras brincadeiras para crianças de 4 anos. Que tal organizar um sorteio com os alunos? Dentro de uma sacola, coloque fichas com números de 1 a 10. Faça o sorteio e peça para que o aluno diga qual é o antecessor e o sucessor do número sorteado. ▯▯ Para receber atividades e recursos pedagógicos 100% gratuitos, clique aqui e entre em nosso grupo do WhatsApp. Considere aplicar as atividades de antecessor e sucessor acima, mas não só elas. Também é fundamental diversificar as aulas com jogos pedagógicos de matemática, brincadeiras e dinâmicas que ajudam a fixar os conceitos. Gostou? Confira atividades de Alfabetização Matemática. Recursos pedagógicos Tenha acesso aos melhores jogos de alfabetização e torne suas aulas mais dinâmicas. Datas especiais Descubra lembrancinhas de Dia das Mães prontas para imprimir que emocionam e ainda desenvolvem habilidades na educação infantil! Emoções Exercícios para trabalhar as emoções de forma divertida. Matemática Confira um caderno completo com problemas de matemática 5º ano para imprimir e descubra como aplicar atividades com foco nas quatro operações e no raciocínio lógico. Datas comemorativas Acesse modelos em PDF que vão alegrar seus alunos! Segurança na escola Entenda como as VPNs gratuitas ajudam professores e gestores na proteção de informações. Língua Portuguesa Descubra lições que vão enriquecer suas aulas. Matemática Recursos práticos para professores que buscam engajar seus alunos. TEA Encontre inspirações de atividades sobre o Dia do Autismo que ajudam a educar e sensibilizar os alunos. Alfabetização Atividades estimular a escrita e despertar o gosto pela leitura logo nos primeiros passos da alfabetização. Reforço O reforço escolar surge como uma solução para oferecer suporte individualizado ao estudante. Estações do ano Recursos práticos e gratuitos ideais para educadores em busca de novas ideias. Jogos na educação Envolva seus alunos com táticas que tornam o cálculo mais interessante e acessível. Alfabetização Recursos educativos gratuitos perfeitos para educadores dedicados. História Exercícios didáticos sobre povos, culturas e eventos históricos. Aproveite e baixe seus materiais grátis! Ver mais Selecionamos algumas Atividades Sucessor e Antecessor para trabalhar com alunos das series iniciais, prontas para imprimir.Todo número natural possuí um sucessor, que nada mais é do que o número que vem depois dele.Exemplos: Sucessor de 23 é o 24, Sucessor de 2 é o 3.Também existem os Antecessores que são os números que vem antes de um número natural. Exemplos: Antecessor de 34 é o 33. Antecessor de 50 é o 49. O único número natural que não possuí um antecessor é o Zero.Atividades Sucessor e Antecessor para imprimir.Complete os quadros abaixo:Recorte as fichas abaixo e cole-as nos lugares adequados:Recorte as fichas abaixo e cole-as no lugar certo.Atividades com sucessor e antecessorComplete a tabela escrevendo 1 a menos e 1 a mais para cada número em destaque.Atividades Sucessor e Antecessor: 2 Exercícios para imprimir.Atividades Sucessor e Antecessor:Sucessor e Antecessor:Ligue cada frase corretamente:Atividades Sucessor e Antecessor em PDF:Quer ter acesso a este material mostrado acima em PDF? Um excelente material pronto para imprimir e aplicar em sala de aula ou como tarefa de casa.Para ter acesso a este material, confira o link a seguir e Baixe em PDF:Se gostou da postagem,"Atividades Sucessor e Antecessor – Atividades Educativas de Matemática." deixe sua avaliação, isso é muito importante para nós. Faça isso deixando um comentário com sua opinião e sugestões para outras postagens.Não deixe de compartilhar com seus amigos nas redes sociais !!!Curta nossa página no Facebook: @SÓESCOLA Nós do Educador preparamos para o post de hoje um exclusivo caderno de atividades sobre antecessor e sucessor, especialmente desenvolvido para ajudar as crianças a praticarem e aprenderem esses conceitos de forma divertida e envolvente. Continue a leitura até o final e saiba como baixar o material completo, com máxima qualidade, em PDF e de forma 100% gratuita! O nosso caderno de atividades sobre antecessor e sucessor conta com uma variedade de exercícios interativos. Em nosso caderno de atividades sobre antecessor e sucessor, você encontrará uma série de exercícios divertidos, incluindo completar sequências numéricas, resolver questões de múltipla escolha e preencher espaços em branco. Confira abaixo todas as atividades sobre antecessor e sucessor que fazem parte do nosso caderno. atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor atividades sobre antecessor e sucessor Não perca tempo! Baixe agora nosso caderno de atividades sobre antecessor e sucessor e comece a praticar com as crianças! Para baixar as atividades sobre antecessor e sucessor em PDF basta clicar aqui. Ah, e se você gostar deste material, não se esqueça de fazer um comentário no final do post! Esta aula aborda o tema dos números naturais, com foco nos conceitos de crescente, decrescente, sucessor e antecessor. Ter uma compreensão sólida sobre esses conceitos é essencial para o desenvolvimento das habilidades matemáticas das crianças nesta faixa etária. O objetivo desse plano é introduzir essas ideias de forma lúdica e interativa, criando um ambiente favorável para a aprendizagem. A metodologia se concentrará em atividades práticas e em grupo, com o intuito de promover a socialização entre os alunos e facilitar a assimilação dos conteúdos. As atividades propostas buscam adaptar-se às diversas formas de aprendizado dos alunos, mantendo um equilíbrio entre ensino teórico e prático. Além disso, as sugestões de atividades visam não apenas à aprendizagem matemática, mas também à promoção de habilidades como trabalho em equipe, comunicação e resolução de problemas, que são fundamentais no processo educativo. Tema: Números Naturais Duração: 45 minutos Etapa: Ensino Fundamental 1 Sub-etapa: 3º Ano Faixa Etária: 10 anos Objetivo Geral: Desenvolver o entendimento da ordem dos números naturais, suas relações de sucessão e antecessão, e a habilidade de organizá-los de forma crescente e decrescente. Objetivos Específicos: 1. Compreender o conceito de números naturais e suas características. 2. Identificar e utilizar os conceitos de sucessor e antecessor. 3. Organizar números de forma crescente e decrescente. 4. Estimular o raciocínio lógico através da resolução de problemas. Habilidades BNCC: – (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. – (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número. Materiais Necessários: – Cartazes com números naturais (de 0 a 100) – Folhas de papel em branco – Canetas coloridas – Regua e fita métrica – Jogos educativos (cartas com números, dados) Situações Problema: – Criação de uma linha numérica em que os alunos devem identificar e colocar os números em suas posições corretas, considerando o conceito de sucessor e antecessor. – Problemas de adição e subtração com números naturais, onde os alunos devem encontrar o sucessor e o antecessor de um número apresentado. Contextualização: Iniciar a aula com uma breve conversa sobre a importância dos números na vida cotidiana. Introduzir a ideia de que os números não estão apenas presentes em operações, mas também na organização de informações e na rotina, como horários, quantidade de objetos, idades etc. Envolver os alunos com exemplos práticos que trazem os números para seu cotidiano. Desenvolvimento: 1. Introdução ao Tema (10 min): – Apresentar os conceitos de números naturais, sucessor e antecessor através de uma explicação breve e clara. – Utilizar exemplos práticos. Solicitar aos alunos que compartilhem exemplos de sua vida cotidiana que envolvam números. 2. Atividade em Grupo (15 min): – Dividir a turma em grupos e distribuir cartazes com a linha numérica. – Pedir que cada grupo organize os números em ordem crescente e decrescente. – Incentivar a discussão sobre o que eles notaram ao fazer isso e como podem encontrar o sucessor e o antecessor de cada número. 3. Resolução de Problemas (15 min): – Fornecer problemas de adição e subtração que envolvam a identificação de sucessores e antecessores. – Permitir que os alunos trabalhem em duplas para resolver as questões, promovendo a colaboração e o diálogo. – Ao final, discutir as soluções apresentadas. 4. Feedback e Revisão (5 min): – Realizar um breve resumo do que foi ensinado, reforçando a importância de cada conceito. Atividades sugeridas: Dia 1: – Objetivo: Introduzir os números naturais. – Descrição: Apresentação interativa com uso de cartazes. – Instruções: Use os cartazes para explicar o que são números naturais e onde eles aparecem no dia a dia. Realizar exercícios de leitura de números reais. Dia 2: – Objetivo: Praticar a formação de sequências. – Descrição: Atividade em grupo utilizando uma linha numérica. – Instruções: Em grupos, os alunos devem organizar números aleatórios em ordem crescente e decrescente. Dia 3: – Objetivo: Identificar sucessores e antecessores. – Descrição: Resolução de exercícios em duplas. – Instruções: Propor probleminhas onde os alunos devem encontrar o sucessor e antecessor de números dados. Dia 4: – Objetivo: Revisar conceitos. – Descrição: Jogo com cartas de números. – Instruções: Cada aluno puxa uma carta e deve encontrar o sucessor e antecessor da carta sorteada. Dia 5: – Objetivo: Aplicar os conhecimentos adquiridos. – Descrição: Criação de um cartaz coletivo. – Instruções: Os alunos deverão criar um grande cartaz que organize várias sequências numéricas diferentes e suas relações de sucessor e antecessor. Discussão em Grupo: Promover uma reflexão sobre como os números influenciam nossas vidas. Perguntar aos alunos por que é importante entender os sucessores e antecessores. Perguntas: 1. Qual é o sucessor de 37? 2. Se você tem o número 15, qual é o seu antecessor? 3. Como você organizaria os números 5, 12 e 8 em ordem crescente? Avaliação: A avaliação será feita de maneira contínua através da observação da participação dos alunos nas atividades realizadas e nos trabalhos em grupo. Também será considerado o desempenho e as respostas dadas nas perguntas. Encerramento: Finalizar a aula revisando os conceitos abordados e reforçando sua importância, agradecendo a participação de todos e incentivando a continuidade do estudo dos números do dia a dia. Dicas: – Faça uso de tecnologias, como aplicativos educativos, que trabalham com números. – Incentive a criatividade, permitindo que os alunos criem suas próprias histórias matemáticas envolvendo números. Texto sobre o tema: Os números naturais são fundamentais em nossa vida. Eles representam a contagem do que está à nossa volta, sejam objetos, pessoas ou conceitos abstratos como o tempo. A familiaridade com a ordem numérica é crucial para que possamos navegar em diferentes contextos da vida cotidiana. De fato, a compreensão do que são sucessores e antecessores ajuda a enriquecer o conhecimento matemático do indivíduo. O conceito de sucesso ou antecessor é muito mais do que matemática; é um aspecto do raciocínio lógico. Isso nos permite entender sequências e padrões, algo essencial para a resolução de problemas. Assim, antes de se aventurar em operações mais complexas, é importante ter uma base sólida em números naturais e suas relações. A prática e a interação social durante o aprendizado são aspectos que não podem ser subestimados. Trabalhar em grupo e compartilhar informações reforça a compreensão e fomenta habilidades interpessoais. Os números, quando apresentados de forma lúdica e acessível, tornam-se não apenas uma ferramenta matemática, mas também um meio de desenvolvimento integral do aluno. Desdobramentos do plano: Este plano de aula pode se desdobrar em diversas atividades complementares que abrangem outras áreas do conhecimento. Por exemplo, pode ser integrado a atividades de artes, onde os alunos criam cartazes artísticos sobre números, ou até mesmo em ciências, onde se pode trabalhar com escalas e medições. Isso permite que os alunos vejam a relevância dos números naturais em diferentes disciplinas. Além disso, o tema pode ser ampliado para abordar a História, discutindo como as civilizações antigas usavam números em seus sistemas de contagem. Os alunos poderiam fazer pesquisas sobre como os números influenciaram a cultura em sua cidade ou região, envolvendo aspectos sociais e culturais, o que enriqueceria a compreensão da importância das quantidades. Por fim, sugere-se a criação de um projeto colaborativo, onde os alunos desenvolvem um jogo ou aplicativo educativo que ajude a ensinar os conceitos de números naturais a outros estudantes. Esse projeto não apenas reforça o entendimento do conteúdo, mas também promove habilidades de trabalho em equipe, planejamento e criatividade. Orientações finais sobre o plano: É essencial que o professor mantenha uma abordagem flexível e adaptativa durante a aplicação deste plano, levando em consideração o nível de assimilação e interesse dos alunos. Além disso, o aprendizado deve ser um processo dinâmico, onde os alunos se sintam à vontade para fazer perguntas e explorar o assunto de formas diferentes. A interação entre os alunos deve ser incentivada constantemente, pois a colaboração em atividades grupais não só ajuda na assimilação dos conteúdos, como também desenvolve competências socioemocionais. O objetivo final é que cada aluno se sinta seguro e confiante em relação aos números, fundamental para o aprendizado posterior de conceitos mais complexos. Por fim, o acompanhamento do desempenho dos alunos deve ser feito com frequências, não apenas através de notas, mas também observando a participação e o envolvimento nas atividades propostas. Isso garante um feedback contínuo e possibilita intervenções pedagógicas apropriadas sempre que necessárias. 5 Sugestões lúdicas sobre este tema: 1. Jogo das Cartas: Crie um baralho com números de 0 a 100. Os alunos devem pegar uma carta e, depois, encontrar o sucessor e o antecessor daquele número. 2. Corrida dos Números: Hoje a aula será uma corrida! Os alunos desenharão uma linha numérica na quadra e devem correr para posicionar-se conforme a ordem dos números que o professor gritar. 3. Caça ao Tesouro Numérico: Esconda cartas com números pelo espaço da sala. Os alunos terão que encontrar e organizá-los em ordem crescente e decrescente. 4. Jogo de Tabuleiro: Um tabuleiro criado com casas numeradas. Os alunos, ao jogar com dados, devem avançar casas de acordo com o número do dado, utilizando o conceito de sucessor para determinar quantas casas devem avançar. 5. Teatro dos Números: Os alunos podem encenar uma pequena peça onde personagens representam números e devem dialogar uns com os outros, explicando suas relações como sucessores e antecessores de forma divertida e criativa. Esse estilo de aprendizado ajuda a manter a atenção dos alunos e traz leveza ao processo educativo, aumentando a retenção do conteúdo aprendido. Skip to content Os números antecessores, sucessores e consecutivos nos permitem fazer comparações entre os elementos, uma vez que eles estabelecem uma ordem crescente entre os números naturais. Sem esses conceitos, não nos seria possível dizer se um número é maior ou menos que outro. Veja alguns termos que podem ser utilizados para descrever essa ordem: Antecessor: Dizemos que o antecessor de um número é aquele que é imediatamente anterior a ele. Por exemplo: o número 3 é antecessor de 4, o 0 é antecessor de 1 e o 0 não possui um antecessor natural. Sucessor: Se o antecessor é o que vem antes, o sucessor de um número é aquele que vem imediatamente depois. Por exemplo: o número 1 é sucessor de 0, 2 é sucessor de 1, 3 é sucessor de 2 e assim por diante. Consecutivos: Dizemos que determinados números são consecutivos se não faltar nenhum número entre eles. Por exemplo: 1, 2 e 3 são consecutivos, 7 e 8 são consecutivos e 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19 são consecutivos. De seguida confira a lista de atividades sobre Antecessor e Sucessor. São atividades educativas para você imprimir para seus alunos ou filhos das séries iniciais. Todas as atividades são gratuitas e estão disponíveis em formato A4. Atividade nº1: Número vizinhos Nesta atividade as crianças têm de recortar e colar os números vizinhos. Atividade nº2: Numeral que vem antes e depois As crianças nesta folha de atividades têm de contar as bolinhas de cada uma das peças de dominó e escrever o numeral que vem antes e depois. Atividade nº3: Números que vêm antes e depois No primeiro exercício as crianças têm de completar com os números que vêm antes e depois, e no segundo exercício têm de completar os quadros com o antecessor e com o sucessor. Atividade nº4: Completar os quadros com o antecessor e sucessor Nesta folha de atividades as crianças têm de completar os dois quadros. No primeiro quadro têm de desenhar as quantidades antes e depois e no segundo exercício preencher o espaços em branco com o antecessor, o número e o sucessor. Atividade nº5: Quem são os vizinhos? No primeiro exercício da folha de atividades as crianças têm de completar os espaços com os vizinhos (antecessor e sucessor) dos numerais e no segundo exercício têm procurar no caça-números e responder corretamente às questões. Atividade nº6: Antes, entre e depois As crianças nesta folha de atividades têm de completar os quadradinhos com os números que vêm antes, os que enão entre e os números que vêm depois. Atividade nº7: Complete a tabela com o antecessor e sucessor Nesta folha de atividades as crianças têm de completar a tabela escrevendo 1 a menos e 1 a mais para cada número em destaque.